

## DEBAT « COMMENT AIDER MON ENFANT ? »

Le vendredi 14 janvier s'est tenu un débat sur le thème « Comment aider mon enfant ? ». Cette soirée a été l'occasion d'échanger sur la scolarité des enfants. Merci à toutes les personnes présentes d'avoir contribué à la réussite de ce moment riche et convivial.

### « Aider, qu'est-ce que cela veut dire ? »

Le temps des devoirs est un **moment clé dans la scolarité** d'un enfant. C'est un **passage obligé** qui est **parfois douloureux**, mais qui est nécessaire, cela doit devenir une habitude. Il est important de **dédramatiser** les moments de conflit liés aux devoirs, car les devoirs sont un temps indispensable de la scolarité : celui de l'appropriation des contenus et des méthodes découverts en classe. Pour cela, la question de l'organisation est essentielle et tous les parents peuvent y contribuer.

Les parents n'ont **pas besoin d'être des spécialistes** de telle ou telle matière, ni même d'avoir fait des études pour aider leur enfant. Le parent idéal n'existe pas et tout parent à la possibilité **d'accompagner son enfant** dans sa scolarité en étant avant tout présent.

Aider c'est par exemple avant tout :

- S'intéresser à sa scolarité en venant aux réunions, aux remises de bulletins
- Lui demander de raconter ce qu'il a fait en cours.
- S'assurer qu'il travaille dans de bonnes conditions : au calme (sans télévision, sans musique), un temps suffisant chaque jour.
- Connaître les différents relais et dispositifs (accompagnement éducatif par exemple) qui existent pour pouvoir y faire appel.

### « Concrètement, que puis-je faire pour aider mon enfant à la maison ? »

Tout comme il n'y a **pas de parent idéal**, il n'y a **pas non plus de solution idéale** pour aider son enfant. Néanmoins, ce soir, lors de notre débat, nous avons échangé sur les pistes suivantes :

- Laisser un temps pour décompresser après la journée de classe
- Faire relire les leçons de la journée chaque soir même s'il n'y a pas d'évaluation prévue.
- Apprendre à son enfant à s'avancer dans son travail les jours où il a peu de devoirs.
- Lui demander de relire et d'apprendre le cours AVANT de faire les exercices, ce qui permet aussi de montrer qu'il y a un lien entre le cours et les exercices pour donner du sens aux apprentissages.
- Lui poser des questions simples sur sa leçon : « Raconte-moi, avec tes mots, de quoi parle ta leçon ? »
- Encourager son enfant à dire qu'il n'a pas compris.
- L'inciter à trouver par lui-même la solution en s'aidant de différents outils (dictionnaires, site internet, médiathèque...)
- Ne pas faire ses exercices à sa place (mais simplement parfois relire l'énoncé avec lui) : il faut dédramatiser les exercices non réussis, car un exercice doit être fait, comme son nom l'indique, pour s'exercer. On a le droit de se tromper et on apprend aussi de ses erreurs.
- Essayer différentes techniques pour mémoriser la leçon : l'enregistrer pour la réécouter, chanter ses cours, apprendre en faisant des gestes, réécrire la leçon, la dessiner.

### « Concrètement, quelle aide méthodologique les professeurs peuvent-ils apporter à mon enfant ? »

Du point de vue de l'aide que les enseignants peuvent apporter aux enfants, les points suivants ont été évoqués :

- Surveiller la trace écrite des enfants : que ce soit sur les agendas ou dans les leçons, il y a parfois des oublis et des erreurs. Or, à l'école primaire, le professeur vérifie systématiquement la trace écrite de l'élève et la corrige. Ce n'est plus le cas au collège et il serait peut-être nécessaire de s'assurer que l'enfant a suffisamment de temps pour copier ses devoirs et ses leçons et mettre aussi en place un système de co-correction entre élèves pour vérifier la trace écrite.
- Dire aux élèves de relire les cours : cela paraît évident mais bien souvent les enfants ne le font pas car ils disent à leurs parents que le professeur ne l'a pas dit. Or, pour eux, la parole du parent compte souvent moins que celle de l'enseignant.
- Penser à dire aux élèves que leurs parents et/ou leurs frères et sœurs peuvent les aider.
- Expliquer aux enfants ce que c'est qu'apprendre et ce qu'on attend d'eux dans chaque matière. Une fiche sera d'ailleurs prochainement donnée en méthodologie pour aider les élèves et leurs parents à connaître les attentes des enseignants dans chaque discipline.
- Être attentif aux consignes données en contrôle : parfois, elles sont différentes de celles données en cours et les enfants ont du mal à s'y retrouver.

### CONCLUSION DU DEBAT

Aider son enfant peut se faire de différentes façons et à différents niveaux. Cependant, cela ne doit pas engendrer de conflit car **c'est avec le soutien des adultes que l'on apprend**. Il ne faut d'ailleurs jamais hésiter à faire appel à un tiers.

#### **Deux dates importantes à noter pour nos prochaines rencontres :**

- **lundi 21/03/11 de 18h à 19h30 : débat sur les dangers liés à l'utilisation d'Internet**
- **vendredi 08/04/11 de 18h à 19h30 : débat sur les jeux dangereux et les pratiques**