



Déclaration déposée par les parents élus FCPE, pour justifier leur non vote en faveur de la DHG proposée pour 2010/2011, et par conséquent de sa répartition. Cette dotation ne permet pas de conserver les aménagements jusqu’alors attribués à l’ensemble des classes, à moins de conserver quatre classes de 6^{ème} d’un effectif moyen de 27,5 élèves.

Ce qui est inadmissible pour un collège de type 1.

Les parents d’élèves FCPE du Collège Le Parc à Saint-Ouen-l’Aumône prennent connaissance de la dotation horaire qui est proposée par l’Académie et de sa répartition proposée par Mme BERTON, Principale du collège pour la rentrée 2010/2011.

S’ils reconnaissent le travail méritoire de celle-ci pour faire au mieux avec les moyens attribués, ils constatent cependant que la DHG proposée contraint l’équipe pédagogique une nouvelle fois à choisir entre des heures d’enseignement de soutien ou des heures de dédoublement ou des heures de projet ou les effectifs par classe. Or la réussite de nos enfants a besoin de moyens adéquats dans ces quatre variables pour accompagner l’enseignement traditionnel en classe entière.

Pourtant malgré une pause dans la réduction des moyens, qui ne gomme pas pour autant les régressions antérieures, la prochaine rentrée ne pourra qu’accentuer les mauvaises conditions d’enseignement, les difficultés des enseignants, des personnels administratifs et de vie scolaire, et des élèves.

La DHG proposée à notre établissement pour 2010/2011 n’est pas à la hauteur des objectifs affichés et des ambitions annoncées par le Ministre. Face à ces promesses nous avons la réalité du manque d’enseignants à la rentrée scolaire, des remplacements non effectués, des manques de personnel qualifiés et stables à la vie scolaire, de budgets de fonctionnement de plus en plus réduits.

Pour assurer la réussite de tous les élèves nous avons besoin d’un Service Public de l’Éducation Nationale d’une haute qualité. Cela doit se traduire par :

- la stabilisation effective des équipes pédagogiques ;
- la nomination d’enseignants qualifiés titulaires de leurs postes ;
- l’intégration du soutien individualisé dans ces enseignements.

Nous avons besoin de véritables pédagogues formés à leur métier, du matériel pédagogique pour répondre aux exigences des nouveaux programmes. Ce qui n’était pas le cas à la rentrée précédente pour les cours de technologie, physique et mathématique.

Le projet d’établissement poursuit l’ambition de faire du temps du Collège une période d’études motivante et épanouissante qui ouvre des perspectives pour l’accomplissement de chaque élève dans sa dimension citoyenne comme dans sa dimension professionnelle.

Pour y parvenir des moyens ambitieux doivent être accordés à la découverte du monde professionnel sous toutes ses dimensions, mais aussi à la découverte culturelle et à la construction de rapports humains riches et multiples.

Il y faut du temps et des compétences professionnelles. Or, force est de constater que les 525 heures affectées à notre collège ne répondent pas à ces objectifs.

Si on s’en tient uniquement aux préconisations ministérielles et pour nos 17 classes, il nous faut à minima 506 heures d’enseignement par semaine. Il reste donc 19 h à répartir pour 17 classes soit à peu près 1h10 par classe. De plus malgré la situation « privilégiée » de notre collège de type 1 et une augmentation annoncée de 8 élèves, notre DHG baisse de 18,5 heures par rapport à l’année scolaire 2009/2010.

Dans ces conditions, il n’est pas possible:

- d’enseigner les langues avec des groupes à 20 élèves maximum?
- de réaliser les expériences en cours sciences qui nécessitent des demis- groupes
- d’assurer un suivi et un soutien individualisé à chaque élève de la 6^{ème} à la 4^{ème}
- de renforcer les matières où les évaluations ont mis en évidence des lacunes
- de préparer tous les élèves à l’orientation et la découverte du monde professionnel
- de proposer des projets spécifiques

Tout cela est possible et peut devenir réalité pourvu que l’État investisse dans notre collège, dans l’enseignement public et ait de l’ambition pour tous les élèves.

Ensemble respectons les élèves en leur donnant toutes les chances de réussite ...